

ACTIVIDAD 1: EL LENGUAJE HUMANO

a) **¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?**

Sí, toda persona tiene la capacidad de adquirir una lengua materna, teniendo en cuenta el periodo crítico que transcurre de los 2 a los 12 años (una vez transcurrido ese tiempo nuestra habilidad innata se estanca y ya no nos permite aprender cualquier lengua de manera natural, sino que nos vemos en la obligación de utilizar otras capacidades como la inteligencia, memoria, atención, dedicación y esfuerzo).

Esto es posible gracias a una serie de características presentes en la biología humana, pues, todo ser vivo presenta una serie de facultades peculiares que lo diferencian del resto de especies.

Cabe añadir que, esta facultad puede verse mermada en casos de niños salvajes o ferales que se han encontrado aislados y ajenos a cualquier tipo de lenguaje durante su periodo crítico (como el caso de Genie, una niña recluida hasta los 13 años, lo cual, provocó que nunca llegase a adquirir una lengua materna).

b) **¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?**

La principal condición es que ese bebé tenga contacto con seres humanos, es decir, que se relacione, ya que, cualquier persona es capaz de adquirir la facultad del lenguaje de forma oral, visual o incluso táctil, siempre y cuando interactúe con el resto de personas.

Esta facultad, la podemos observar en las lenguas pidgin y lenguas criollas inventadas por los niños, así como en la Lengua de signos de Nicaragua (LSN) en la que los niños llegaron a ser maestros y difusores de la lengua.

c) **¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?**

La facultad del lenguaje es independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general, de hecho, es una de las características principales de la facultad del lenguaje.

Esta independencia podemos observarla en casos de niños con “Síndrome de Williams”, pues, estos pequeños presentan un retraso mental, con un coeficiente intelectual de 50-60, y sin embargo, muestran un lenguaje más fluido de lo normal.

He aquí, un ejemplo de la independencia de otras capacidades, ya que es una característica de la propia especie.

d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿La facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿Se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)

No es posible instruir o “enseñar” a hablar a los bebés, ya que, la uniformidad de la especie humana es una característica propia de la especie, dicho rasgo afirma que el lenguaje es independiente de la cultura o entorno, por lo tanto, cualquier persona es capaz de desarrollar su capacidad de lenguaje sin fijarse en maestros o modelos a los que imitar (exceptuando casos específicos como aislamiento absoluto). Cabe añadir, que no ocurre lo mismo con otras capacidades como leer.

e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

No, un bebé desarrolla una lengua materna sin dificultad, sin esfuerzo, es algo innato para él, y, de hecho, disfruta con cada palabra que aprende, sin embargo, para que un adulto aprenda un idioma entran en juego otras capacidades (cosa que con el bebé no ocurre) como la inteligencia, memoria, atención y dedicación, además del esfuerzo que ello conlleva (viajando, yendo a academias etc.).

Por lo tanto, esto nos dice que para que la facultad de lenguaje se desarrolle, resulta necesario que este sea aprendido durante el periodo crítico, comprendido entre los 2 y los 12 primeros años de vida de una persona.

Por lo cual, un periodo crítico es un espacio de tiempo determinado, en el que se produce un contacto con el entorno crucial para el desarrollo de una determinada capacidad y que tiene como consecuencia un comportamiento normal.

f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

La comunicación es la interrelación entre dos o más sujetos (emisor y receptor) y el lenguaje es el sistema de signos que sirven como instrumento eficaz para que sea posible o se produzca esa comunicación, es decir, sin lenguaje no existe comunicación, son elementos estrechamente relacionados.