

- **Nombre:** María del Rocío
- **Apellidos:** López Gómez
- **Grupo Pequeño:** B4
- **Correo-e y teléfono:** rocio.lopezg@edu.uah.es / 633 16 87 12
- **Dirección url de la carpeta web:** <https://aprendizajerociouah.weebly.com>

A) Valoración descriptiva y cualitativa del aprendizaje sobre la base de los criterios de evaluación que aparecen en la guía de la asignatura:

- En relación al conocimiento de los contenidos de la asignatura, considero que he procesado bastante bien toda la información, lo cual, ha llevado a que haya adquirido un nivel elevado de comprensión en base a los contenidos de todos los temas, especialmente, en los temas 1, 2, 3, y 6. Esto lo percibo en cómo reflexiono y aplico los contenidos teóricos de la asignatura en aspectos tan simples de mi vida diaria, tales como una conversación con una madre preocupada porque cree que su hija va algo retrasada en la adquisición del lenguaje, en ese momento, yo le mostré las etapas que vimos y trabajamos en clase, en ese momento, la madre quedó tranquila, con lo cual, pienso que he sido capaz de adquirir conocimientos y llevarlos a la práctica.

Nota: 9

- Realización de los trabajos y actividades que se propongan, tanto individualmente como en grupo, con rigor, calidad y elaboración personal. En este aspecto considero que he sido muy trabajadora, tanto a nivel individual como grupal, he realizado las entregas siempre a tiempo, de hecho, la mayoría han sido subidas a la página web antes de tiempo. Asimismo, en las tareas grupales he sido muy participativa y me siento muy orgullosa de lo que hemos conseguido colaborando en equipo. Además de ello, cuando algún compañero ha precisado de ayuda, me he ofrecido siempre que he podido.

Nota: 10

- En cuanto a, selección, organización e interrelación de la información, considero que he conseguido extraer la información más relevante de cada tema, esto, puede apreciarse en las reflexiones subidas a la página web. Así como, en el mapa conceptual de toda la asignatura.

Nota: 9

- Entrega de actividades y trabajos en las fechas acordadas. En este sentido, considero que he cumplido con todas las expectativas expuestas por el profesor a principio de cuatrimestre, pues, todas las actividades y trabajos han sido colgados en la página web o expuestos en la fecha deseada, a pesar de no haber utilizado nunca una página web antes.

Nota: 10

- Presentación de los trabajos: orden, claridad, coherencia, en este sentido, afirmo que mis tareas han sido presentadas adecuadamente.

Nota: 10

- En relación, a la fluidez, corrección y adecuación en el uso de la lengua, pienso que ha sido adecuada, sin embargo, podría mejorar en el uso de sinónimos.

Nota: 8

- En cuanto a, originalidad y creatividad, tras reflexionar he de valorar muy positivamente los trabajos expuestos, especialmente los grupales.

Nota: 8,5

- Uso de los recursos bibliográficos (cuando han sido necesarios). En las ocasiones que ha resultado preciso, he hecho uso de ellas.

Nota: 8,5

- Participación e implicación en las clases, seminarios y sesiones de tutoría. Tras una valoración general de todo el cuatrimestre, considero que, si que he intervenido en diversas ocasiones, con lo cual, estoy satisfecha.

Nota: 8

- Actitud de interés por los contenidos y el desarrollo de la asignatura. Respecto al interés considero que ha sido bastante elevado, pues, procesos es la asignatura que más me ha gustado en todo el cuatrimestre, con lo cual, en varias ocasiones he buscado información relacionada con la asignatura fuera del horario escolar por puro interés personal.

Nota. 9

B) 1. ¿Cómo te valoras en cuanto al desarrollo de las competencias generales del curso?

1. Domino a nivel teórico-práctico los saberes relacionados con el lenguaje y la lengua, los procesos de comunicación y el desarrollo de habilidades lingüísticas

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Soy capaz de comprender, analizar críticamente, estructurar y aplicar los conocimientos educativos y lingüísticos adquiridos a diferentes situaciones y entornos.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Soy capaz de reconocer el valor de la diversidad y la multiculturalidad (específicamente desde el punto de vista lingüístico).

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Poseo habilidad para la búsqueda, selección e interpretación de información.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Soy capaz de organizar y planificar.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Soy capaz de dinamizar, comunicarme y trabajar cooperativamente.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Muestro madurez, autonomía y juicio crítico en la toma de decisiones.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Soy capaz de generar nuevas ideas (creatividad).

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Muestro capacidad de participación, argumentación y desarrollo desde una ética profesional definida.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Muestro capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

C) ¿Cómo te valoras en cuanto al desarrollo de las competencias específicas del curso?

1. Comprendo los procesos de aprendizaje lingüístico y la caracterización lingüística de los niños en el periodo 6-12.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Puedo identificar dificultades de aprendizaje lingüístico.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Conozco las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias, especialmente, de la competencia en comunicación lingüística.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Puedo planificar situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje en el área de la competencia comunicativa.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Soy capaz de analizar y comprender los procesos educativos relativos al período 6-12.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Comprendo el desarrollo de los procesos de comunicación en los niños y puedo planificar medidas para la mejora de las destrezas comunicativas.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Conozco los procesos de interacción y comunicación en el aula. Soy capaz de entender el aula como espacio de comunicación e idear acciones y dinámicas para su aprovechamiento en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los niños.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Entiendo cómo analizar e incorporar a situaciones escolares las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Puedo elaborar espacios virtuales y participar en las comunidades de aprendizaje en red.

Rodea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

D) Preguntas para enriquecer la reflexión

- **Qué sabes que no sabías antes? ¿qué sabes hacer que no sabías hacer antes? ¿Qué has hecho que no hacías antes?**

En general, considero que he aprendido muchísimo contenido en relación a la asignatura, sin embargo, considero que lo que tendría que destacar respecto a qué se hacer ahora que antes no sabía es a crear mi propia página web, me ha resultado una metodología muy entretenida e innovadora, la cual, probablemente me plantearé llevar a cabo una página web personal sobre cosas que me gustan o llaman la atención.

- **En qué se diferencia tu escritura y tu proceso de composición respecto al momento en que empezaste la carpeta de aprendizaje?**

Principalmente, me he dado cuenta que cuando escribo muchas veces pienso en cuál es el símbolo de esa letra, tal y como hemos aprendido en clase. Es decir, reflexiono sobre como se diría, no como se escribiría.

- **¿Si tuvieras que elegir una de las tareas como la mejor, cuál elegirías, por qué? ¿y la peor?**

La tarea que más me gustó fue un trabajo grupal en el que hicimos un teatro de marionetas o el primer mapa conceptual que realizamos en clase. El trabajo que menos me ha gustado o el peor, para mi ha sido la tarea 4.

- **¿Qué tareas has decidido mejorar, por qué?**

Considero que estoy orgullosa de todas mis actividades, sin embargo, todo en la vida es mejorable, con lo cual, podría darle una segunda pasada a cada una de ellas.

- **¿Por qué crees que merece la pena leer tu carpeta?**

Merece la pena por el hecho de que me he esforzado día a día en crear una carpeta apta y digna de una alumna universitaria, aprendiendo, modificando y mejorando día a día.

- **¿Qué dice tu carpeta sobre ti?**

Muestra mi fanatismo por el orden, sencillez y calidad.

E) Añade lo que consideres oportuno.

POR TODO LO ANTERIORMENTE ARGUMENTADO, LA CALIFICACIÓN QUE CONSIDERO OPORTUNA ES:

Calificación numérica (sobre 10): 9 sobre 10

-